

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**CLASSE 3. A A.F.M.**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: "Amministrazione, Finanza e Marketing"  
Disciplina: Economia Politica**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	firma
<b>Corino Laurretta</b>	

**COMPETENZE FINALI**

- C<sub>1</sub>** Conoscere la natura l'evoluzione e i concetti di base della scienza economica;
- C<sub>2</sub>** Conoscere la teoria dell'utilità, della domanda, dell'offerta e dei costi di produzione;
- C<sub>3</sub>** Conoscere i principali tipi di mercato;
- C<sub>4</sub>** Conoscere le principali forme di distribuzione del reddito;
- C<sub>5</sub>** Saper comprendere le principali informazioni di natura economica.

**MODULI**

- M<sub>1</sub>** L' Economia politica;
- M<sub>2</sub>** L' andamento della domanda e dell'offerta;
- M<sub>3</sub>** La produzione e l'impresa;
- M<sub>4</sub>** I mercati e la formazione dei prezzi;
- M<sub>5</sub>** Economia civile e nuovi modelli di sviluppo economico.

**MODULO 1: L'ECONOMIA POLITICA**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- conoscenza del linguaggio economico di base;
- conoscenza dei principali periodi storici.

**Competenze finali del modulo:**

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, le caratteristiche geografiche di un determinato contesto ambientale e l'attività economica che vi si svolge;
- Conoscere l'oggetto di studio e i metodi della scienza economica e confrontarli con altri ambiti disciplinari;
- definire i concetti alla base del funzionamento del sistema economico;
- riconoscere i criteri di classificazione dei bisogni e dei beni;
- riconoscere caratteristiche e tendenze dell'economia attuale, per coglierne gli effetti in un dato contesto.

**Contenuti:**

- natura della scienza economica;
- i concetti di base della scienza economica;
- la nuova economia.

## MODULO 2: L' ANDAMENTO DELLA DOMANDA E DELL' OFFERTA

### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- capacità di operare sugli assi cartesiani;
- conoscenza del linguaggio specifico di base;
- possedere le nozioni algebriche fondamentali;
- consapevolezza del problema economico e del ruolo della scienza economica.

### **Competenze finali del modulo:**

- capire il funzionamento del sistema economico;
- analizzare il fenomeno dello scambio;
- conoscere e interpretare l'andamento della domanda e dell'offerta, individuale e collettiva, anche attraverso l'utilizzo di rappresentazioni grafiche;
- riconoscere gli effetti delle variazioni della domanda e dell'offerta sui prezzi, con la conseguente formazione del prezzo di equilibrio nel breve e nel lungo periodo;
- individuare le principali forme di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche.

### **Contenuti:**

- la domanda e l'offerta;
- la formazione dei prezzi.

## MODULO 3: LA PRODUZIONE E L'IMPRESA

### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- aver acquisito i concetti di attività produttiva, di impresa e di grandezze marginali;
- conoscere il concetto di produzione;
- comprendere le motivazioni che spingono l'imprenditore nello svolgimento della sua attività;
- saper leggere le rappresentazioni grafiche dei fenomeni legati alla produzione.

### **Competenze finali del modulo:**

- conoscere i concetti di produzione e gli elementi costitutivi dell'attività d'impresa, valutando l'apporto del progresso tecnico nel processo produttivo;
- distinguere le diverse categorie di costi sostenuti dall'impresa e il loro andamento, anche per mezzo di rappresentazioni grafiche;
- distinguere le principali tipologie d'impresa che partecipano alla produzione, individuandone le caratteristiche e il ruolo nel sistema economico;
- individuare i principi e le azioni di responsabilità sociale dell'impresa e riconoscere il ruolo dell'impresa etica nel sistema economico.

### **Contenuti:**

- la produzione;
- il costo di produzione;
- l'impresa e il sistema economico locale;
- la responsabilità sociale dell'impresa;
- l'impresa etica.

## MODULO 4: I MERCATI E LA FORMAZIONE DEI PREZZI

### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- aver acquisito i concetti di impresa, produzione e sistema economico;
- saper distinguere i vari costi di produzione e darne la rappresentazione grafica;
- spiegare le leggi economiche che regolano lo scambio;
- illustrare i concetti di equilibrio di breve e lungo periodo.

### **Competenze finali del modulo:**

- riconoscere gli aspetti caratteristici delle varie forme di mercato e il diverso operare in ciascuna di esse delle principali leggi economiche;
- individuare vantaggi e limiti del mercato di concorrenza perfetta e la funzione dell'intervento pubblico rispetto ai fallimenti di mercato;
- conoscere le modalità di formazione del prezzo nelle diverse forme di mercato e le teorie fondamentali sulla determinazione dei prezzi;
- conoscere le politiche di intervento dello Stato nell'economia, rispetto ai diversi momenti storici;
- individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto.

### **Contenuti:**

- la concorrenza pura;
- il monopolio;
- altre forme di mercato.

## MODULO 5: EDUCAZIONE CIVICA – TEMA: ECONOMIA CIVILE e NUOVI MODELLI DI SVILUPPO ECONOMICO

### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- conoscenza delle nozioni di base dell'economia;
- conoscenza dei principali modelli di sistemi economici;
- conoscenza di nuovi modelli di sviluppo economico.

### **Competenze finali del modulo:**

- conoscere e confrontare nuovi modelli di sviluppo economico, adatti ad affrontare le crisi in atto;
- individuare modelli economici che promuovano la convivenza civile;
- transizione energetica ed uso responsabile delle risorse produttive.

### **Contenuti:**

- "Economia civile": nozione, forme d'intervento, finalità;
- modelli recenti di sviluppo economico e sociale;
- la ricerca e l'innovazione tecnologica.

### **Metodologia didattica:**

- lezione frontale;
- discussione partecipata;
- schemi di sintesi;
- esercizi alla fine di ogni UD.

**Risorse / materiali:**

- libro di testo;
- quotidiani;
- materiale fornito dal docente;
- Internet: siti economici.

**Modalità / tipologie di verifica:**

- interrogazioni orale;
- verifiche strutturate e semistrutturate;
- discussione partecipata (verifica informale).

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:**

- si richiedono la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, la capacità di effettuare opportuni esempi e l'uso di un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

**Attività di recupero:**

- recupero "in itinere";
- recupero strutturato.